

Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos
DIREKTORĖS MINOLĖS PETRONYTĖS-KAIRIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, SIEKTINI REZULTATAI IR VERTINIMO RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo procesą skatinant mokinių asmeninę pažangą	Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą	<p>1. Diegiama kolegialaus bendradarbiavimo sistema, stebimos ir aptariamos kolegų pamokos. Stebėta ir aptarta ne mažiau kaip 20 dalyko mokytojų 1, 3, 5, 7 klasėse vestų pamokų. (kovo, lapkričio mėn.).</p> <p>2. Organizuoti vertinimo ir įsivertinimo pamokoje mokymai mokytojams, juose dalyvavo 80% mokytojų. II ketv.</p> <p>3. 5-10 kl. mokinių metinių įvertinimų vidurkio teigiamas pokytis lyginant su I pusmečiu ne mažiau kaip +0,2 (vidurkis 7,1)</p> <p>4. 5-10 kl. pažangumas ne mažesnis kaip 90 % (2022-2023 m. 87%)</p> <p>5. Sumažėjęs nepateisintų pamokų sk. tenkantis vienam mokiniui lyginant I ir II pusmečio duomenis (I pusm.10%)</p> <p>6. Mažesnis 8 kl. NMPP mokinių pasiekimų vidurkio atotrūkis nuo miesto: - lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) +0,2 (2023 m. 4,9); matematikos +0,2 (2023 m. -5,7)</p> <p>7. 8 kl. NMPP lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų procentinis vidurkis +0,5 (2023 m. -64,5 proc.), matematikos +0,5 (2023 m. - 41,2 proc.</p> <p>8. Mažesnis 4 kl. NMPP mokinių pasiekimų vidurkio atotrūkis nuo miesto: Skaitymas +1 (2023 m. 18,2); Matematikos- +1 (2023 m.-17),</p> <p>9. Skaitymo 4 kl. NMPP surinktų taškų procentinis vidurkis +1 (2023 m. -45,6) Matematikos +1 (2023 m. -44,2)</p>

		10. Pasiūlytos bent 3 II-os užsienio kalbos pagr. ugdymo programos 6 kl. mokiniams.
8.2. Dalyvauti įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ programą	Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja įgyvendinant TŪM programą, sudarytos sąlygos darbuotojams tobulinti STEAM, lyderystės, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo kompetencijas	<p>1. Visi 3-4, 5-8 klasių mokiniai atlieka bent 1 ilgalaikį/trumpalaikį STEAM projektą per mokslo metus I, II, IV ketv.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 10% mokytojų/švietimo pagalbos specialistų vedusių ir nemažiau kaip 40% dalyvavusių „Pamoka 13-oje klasėje“ skaičius. I, II, IV ketv.</p> <p>3. Parengta ne mažiau kaip 1 metodinė medžiaga įtraukiojo ugdymo tema mokytojams, pagalbos specialistams, pristatyta miesto bendruomenei, viešinima. II, III ketv.</p> <p>4. Organizuotas bent vienas gerosios patirties sklaidos renginys įtraukiojo ugdymo tematika miesto mokytojams II, IV ketv.</p> <p>5. 3, 5, 7 klasių mokiniams organizuotas kūrybinis dailės pleneras lauko erdvėje (mokyklos kiemas, parkas, kultūros erdvė) birželio mėn.</p> <p>6. Ne mažiau kaip 5 gamtos mokslų praktinius, eksperimentinius darbus atlieka 3-4 kl. mokiniai per mokslo metus, gamtos mokslų laboratorijoje.(I, II pusm.)</p> <p>7. Suorganizuota ne mažiau kaip 2 jungtiniai mokyklos įvairių klasių mokinių kultūrinio ugdymo renginiai (II, III, IV ketv.)</p> <p>8. Kiekviename 3-4, 5-8, klasių konkurencijose mokiniai atlieka ne mažiau kaip 2 patirtines matematikos veiklas STEAM laboratorijoje (I, II pusm.)</p> <p>9. Kiekvienos 3-4, 5-8, 9-10 klasių mokiniai per mokslo metus atlieka po 1 patirtinę kūrybinę veiklą gamtos mokykloje/moksleivių namuose/muziejuose/miesto galerijose/miesto bibliotekose/kitų menininkų dirbtuvėse.</p>
8.3. Užtikrinti tinkamą mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą	Užtikrinamas mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymas	<p>1. Parengta ir įgyvendinta 100 dienų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui skirta programa „Nerk giliau į jausmų gelmes“. I ketv.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 90% 1-10 kl. mokinių dalyvaus socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui skirtose veiklose, I, II ketv.</p>

		<p>3. Sveikatą stiprinančių ir Aktyvios mokyklos veiklų visai mokyklos bendruomenei organizavimas ne mažiau kaip 2 veiklos. I, II, IV ketv.</p> <p>4. Pravesta ne mažiau kaip 2 užsiėmimai sensoriniame kambaryje 1-10 klasėms (2023 m. 10 užsiėmimų) I, II, IV ketv.</p> <p>5. Ne mažiau kaip 20 inicijuotų apvalaus stalo diskusijų su dalykų mokytojais, specialistais ir tėvais dirbant su SUP mokiniais, II, IV ketv.</p> <p>10. Atliktas tyrimas ir rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei „5-7 kl. mokinių emocijų atpažinimas, įsisąmoninamas ir valdymas“. II ketv.</p>
--	--	---